

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Przygotowanie do pracy zawodowej

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 20 godzin

Konwersatoria: 10 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Władysław Polcyn, polcyn@amu.edu.pl

dr hab. Teresa Lehmann, lehmann@amu.edu.pl

dr Łukasz Wojtyła, wojtylal@amu.edu.pl

mgr Dorota Pisula, pisula@amu.edu.pl

mgr Małgorzata Michalska, Malgorzata_Michalska@um.poznan.pl

prof. dr hab. Mariusz Pełechaty, marpel@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Ewa Sobieszczuk-Nowicka, evaanna@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Przekazanie informacji o możliwości realizacji praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Biologii UAM.
2. Zapoznanie z planowaniem własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
3. Rozwinięcie umiejętności poszukiwania miejsca zatrudnienia.
4. Przekazanie informacji na temat technik aplikacji do miejsca pracy.
5. Wprowadzenie do przepisów prawnych dotyczących prawa pracy i własności intelektualnej.
6. Zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami niezbędnymi w miejscu pracy.
7. Zapoznanie z oczekiwaniami pracodawcy dotyczącymi przestrzegania zakładowego regulaminu pracy oraz przepisów BHP.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Wiedza na temat podstaw przedsiębiorczości z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	wymienia potencjalne miejsca praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Biologii	K_U04, K_K08
Efekt_02	stosuje procedury aplikacji o możliwość odbycia praktyk zawodowych w trakcie studiów	K_U04, K_K08, K_K02, K_K03
Efekt_03	opracowuje plan praktyk zawodowych zgodnie z regulaminem WB UAM	K_U04, K_K02, K_K03
Efekt_04	ustawicznie uzupełnia wiedzę (formalnie i pozaformalnie) w zakresie studiowanej specjalności oraz zainteresowań własnych	K_K02, K_K03, K_K08, K_U14,

		K_U03, K_U04, K_U03
Efekt_05	wymienia i charakteryzuje programy międzynarodowej wymiany studenckiej i staży zawodowych dla studentów i absolwentów WB	K_U04, K_K08, K_W26, K_U05
Efekt_06	dokonuje prawidłowej oceny własnych możliwości w stosunku do poszukiwanej pracy	K_W27
Efekt_07	charakteryzuje bieżącą sytuację na rynku pracy oraz przedstawia umiejętności pożądane przez pracodawców na współczesnym rynku pracy oraz przeprowadza analizę materiałów źródłowych, sporządza raporty, prezentuje dane	K_U04, K_K08, K_U05, K_U12
Efekt_08	pisze list motywacyjny i życiorys zawodowy	K_K02, K_K03, K_U05, K_W26
Efekt_09	wymienia i stosuje zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej oraz prezentacji własnej	K_K08, K_W26, K_W27, K_U11, K_U12, K_U13
Efekt_10	wymienia i objaśnia rodzaje umów dotyczących zatrudnienia	K_W26, K_K08
Efekt_11	przedstawia przepisy prawa autorskiego dotyczącego sporządzania prac dyplomowych, naukowych, innych opracowań oraz korzystania z publicznych baz danych	K_W25, K_U04
Efekt_12	wymienia oczekiwania pracodawcy dotyczące przestrzegania zakładowego regulaminu pracy oraz przepisów BHP	K_K07, K_W23, K_W24

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Potencjalne miejsca praktyk zawodowych dla studentów WB.	Efekt_01
Procedura odbycia praktyk zawodowych w trakcie studiów, zgodnie z regulaminem WB UAM.	Efekt_02
Ramowy i szczegółowy program praktyk studenckich.	Efekt_03
Różne formy poszerzania wiedzy w zakresie studiowanej specjalności oraz zainteresowań własnych (koła naukowe, obozy naukowe).	Efekt_04
Programy międzynarodowej wymiany studenckiej (ERASMUS, Socrates).	Efekt_05
Staże zawodowe dla studentów i absolwentów WB.	Efekt_05
Umiejętność dokonania oceny własnych możliwości w stosunku do poszukiwanej pracy.	Efekt_06
Analiza zapotrzebowania na rynku pracy (media, targi pracy, Urząd Pracy).	Efekt_07
List motywacyjny i życiorys zawodowy.	Efekt_08
Zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej.	Efekt_09
Autoprezentacja.	Efekt_09
Rodzaje umów dotyczących zatrudnienia oraz niektóre zagadnienia z prawa pracy.	Efekt_10
Prawa autorskie na przykładzie repozytorium UAM.	Efekt_11
Korzystanie z publicznych baz danych.	Efekt_11
Analiza materiałów źródłowych, sporządzanie raportu, prezentacja danych.	Efekt_07
Oczekiwania pracodawcy dotyczące przestrzegania zakładowego regulaminu pracy oraz przepisów BHP.	Efekt_12

5. Zalecana literatura

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu											
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7	Efekt_8	Efekt_9	Efekt_10	Efekt_11	Efekt_12
Egzamin pisemny												
Egzamin ustny												
Egzamin z „otwartą książką”												
Kolokwium pisemne					V		V	V		V	V	V
Kolokwium ustne	V	V	V	V		V			V			
Test												
Projekt												
Esej												
Raport								V	V	V		
Prezentacja multimedialna								V				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)												
Portfolio												

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
SUMA GODZIN	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Wykład

Kolokwium pisemne, pytania zamknięte

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 91 - 100% oraz bardzo aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 86 - 90% oraz aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 86 - 90%

dobry (db; 4,0): Aktywny udział w zajęciach, dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 71 - 85% oraz aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 71 - 85%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Dość aktywny udział w zajęciach, dość dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 66 - 70% oraz dość aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 66 - 70%

dostateczny (dst; 3,0): Dostatecznie aktywny udział w zajęciach, dostateczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności 50 - 65% oraz dostatecznie aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 50 - 65%

niedostateczny (ndst; 2,0): Niewystarczająco aktywny udział w zajęciach, niedostateczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie końcowego testu zaliczeniowego na poziomie poprawności < 50% oraz niewystarczająco aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności < 50%

Konwersatorium

Kolokwium pisemne, pytania zamknięte

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5): aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 86 - 90%

dobry (db; 4,0): aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 71 - 85%

dostateczny plus (+dst; 3,5): dość aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 66 - 70%

dostateczny (dst; 3,0): dostatecznie aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności 50 - 65%

niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająco aktywny udział i zrealizowanie zadań konwersatoryjnych na poziomie poprawności < 50%